

Karika-Tour zum Thema Dialekt

Schulart(en)	alle weiterführenden Schulen
Jahrgangsstufe(n)	ab Jgst. 8
Fach/Fächer/fachübergr.	Deutsch, fächerübergreifend
Thema	Einstellungen zum Dialekt, Dialekt-Klischees, regionale Sprachvielfalt
Zeitrahmen	90 min.
Benötigtes Material	Frage-Leitfaden, Karikaturen (auf Plakate ausgedruckt, die im Klassenzimmer aufgehängt werden können)
Quelle	Methoden-Kiste der Bundeszentrale für politische Bildung, S. 16-17, https://www.bpb.de/shop/materialien/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste/

Kompetenzerwartungen* (exemplarisch)

Die Schülerinnen und Schüler...

- erkennen die Sprache (und damit auch den Dialekt) als identitätsprägend und schützenswert,
- reflektieren die Notwendigkeit zur Förderung der Sprachenvielfalt,
- werden sensibilisiert für die Diskriminierung aufgrund von Sprache,
- reflektieren ihre eigene Sichtweise und schulen ihre Fähigkeit zur Toleranz,
- erweitern ihr Sprachwissen und Sprachbewusstsein,
- begreifen die innere Mehrsprachigkeit bei sich selbst und anderen als Normalität und wertschätzen diese.

** Anmerk.: Hier wird, da es sich um kleine Dialekthäppchen handelt, bewusst auf ausführliche Lehrplanbezüge verzichtet. Alle Dialekthäppchen sind aber vor dem Hintergrund der Ziele des Lehrplans Deutsch und des fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziel „Sprachliche Bildung“ entwickelt worden.*

Aufgabe/Materialien

Die Methode der Karika-Tour ermöglicht es, durch verschiedene Karikaturen einen umfassenden Einblick in die Interpretationen eines Themas zu gewinnen. Dazu werden vier bis sechs Karikaturen an den Wänden des Klassenzimmers platziert. In Kleingruppen betrachten die Schülerinnen und Schüler die einzelnen Darstellungen und setzen sich mit Fragen auseinander wie z. B.: *Wie interpretiert die Karikaturistin/ der Karikaturist das Thema? Auf welche Probleme macht sie/er aufmerksam?*

Nach etwa zwei bis drei Minuten wechseln die Gruppen auf ein Signal der Lehrkraft im Uhrzeigersinn zur nächsten Karikatur, die unter denselben Fragestellungen betrachtet wird. Nach Abschluss des Rundgangs werden die Bilder abgenommen. Die Lehrkraft lässt nun jede Gruppe eine verdeckte Karikatur auswählen. Anhand eines Frage-Leitfadens (vgl. nächste Seite) diskutiert jede Gruppe ausführlich „ihre“ Karikatur.

(Quelle: Methoden-Kiste der Bundeszentrale für politische Bildung, S. 16-17,
<https://www.bpb.de/shop/materialien/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste/>)

Frage-Leitfaden zu den Karikaturen

Definition: Eine Karikatur ist eine zeichnerische Darstellungsform, mit der die Karikaturistin/der Karikaturist einen Sachverhalt aus Politik, Wirtschaft oder Gesellschaft in einer überspitzten Art und Weise zum Ausdruck bringt und interpretiert. Ihr findet Karikaturen sehr oft in Tages- oder Wochenzeitungen.

(Quelle: Methoden-Kiste der Bundeszentrale für politische Bildung, S. 16)

Achte bei einer Karikatur sowohl auf **Vereinfachungen** als auch auf **Übertreibungen**. Beides zusammen weist auf die Kernaussage hin:

- Mit der Vereinfachung wird der dargestellte Sachverhalt auf das Wesentliche verkürzt.
- Mit der Übertreibung soll die Betrachterin/der Betrachter sowohl zum Nachdenken als auch zum Schmunzeln gebracht werden.

Hinweis: Berücksichtige auch mögliche **Schriftzüge** wie Bildunterschriften, Sprechblasentexte oder Beschilderungen.

1. Sieh dir die Karikatur genau an.

a) Beschreibe die Bildelemente.

b) Deute die Bildelemente und überlege dir, was die Zeichnerin/der Zeichner darstellt und leite daraus das Thema der Karikatur ab.



4. Wie beurteilst du die Aussage der Karikatur?

Formuliere eine eigene Meinung zum dargestellten Sachverhalt.

5. Welche Fragen ergeben sich für dich aus der Karikatur? Bleiben für dich Fragen offen? Gibt es Inhalte, die deiner Meinung zusätzlich Erwähnung finden oder stärker herausgearbeitet werden müssten?

(vgl. Methoden-Kiste der Bundeszentrale für politische Bildung, S. 17,
<https://www.bpb.de/shop/materialien/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste/>)

Mögliche Karikaturen für eine Karika-Tour zum Thema Dialekte



https://de.toonpool.com/cartoons/Bayerische%20Grundschr%C3%BCler_180149



https://de.toonpool.com/cartoons/Verst%C3%A4ndnis_291740



https://de.toonpool.com/cartoons/deutsche%20sprache_236324



<https://www.facebook.com/93772436449/posts/10158741028081450/>



https://de.toonpool.com/cartoons/angebot_310890



<https://www.nordbayern.de/politik/frankisch-ist-bald-nur-noch-im-kabarett-der-bruller-1.1011171>